**Comment intégrer coaching scolaire coaching à l'école auprès des établissements et des parents ?**
Cible : les parents

**1 - Pitch :**3 phrases pour définir : soi, le parcours et le coaching scolaire

Idées pêle-mêle de pitch :
... Un jeune à le potentiel en lui et le coach le fait ressortir
... Le coach est un accompagnateur sur le chemin de la réussite, révélateur de talent qui apprend à apprendre
... Qui sait qui il est, sait ce qu'il veut, sait où il va
... Les enfants sont devant des freins à leurs épanouissements dans l'apprentissage et le coach est le révélateur de leurs « lumières »
... Facilitatrice accompagnant dans le plein potentiel
... J'accompagne les élèves et leurs parents pour ceux qui éprouvent des difficultés.
... Amener le jeune dans l'action, le faire gagner en autonomie
... Nos jeunes subissent le système et en tant qu’accompagnant leur donner des clés pour qu'ils soient acteurs de leurs vies

mots clés :
Autonomie - Accompagnement en méthodologie ( apprendre à apprendre) - Accompagnant
Pas le soutien scolaire
Privilégier les **mots positifs** comme potentiel et éviter les mots négatifs comme frein, difficulté.
Surtout être en écoute active afin de bien ramener les parents sur le positif.

**2- Présenter le Coaching scolaire** :
En premier choisir deux ou trois mots clés.
Autre proposition autour d'une phrase permettant de mettre en avant trois mots clés par acteur ou activité.
**Le coach parle à quelqu'un qui a des attentes qui souhaite développer son potentiel pour être acteur il a donc une demande.**
Le coach : Accompagnant – Facilitateur - Révélateur
Les richesses du demandeur : Potentiel – Ressources - Talents - Méthodologie apprendre à apprendre
Le chemin : Connaissance de soi - Motivation – Détermination- Autonomie…. (en opposition) Déresponsabilisation
Le but : Projet- Objectif - Réussite,
Acteur : induit un Choix, une Mise en œuvre

Attention : tout le monde n'est pas auditif penser à faire un PowerPoint même de deux ou trois slide et expliquer pourquoi vous faites ce PowerPoint. Cela montrera votre écoute vis-à-vis de votre interlocuteur

**3- Outils :**
sur le site coach à l'école, onglet bibliothèque de notre espace, vous trouverez des pochettes vierge mais également des documents à y inclure :

- la présentation de Mathieu

- le catalogue et fiches : Formations – Ateliers de coaching

Présenter l'ensemble de ce que Coachs à l’école propose et préciser que vous faites partie d'un réseau donc il y aura toujours quelqu'un pour répondre aux demandes.

Ne pas être négatif en disant que vous ne pouvez pas faire.
Un préalable : Avoir vérifié les coachs près de chez vous et ce qui seraient disponible pour un déplacement.

Ne pas hésiter à leur conseiller d'aller sur le site.

**4 - Entretien tripartie :**
Le coaché doit être acteur prévenir les parents que l'enfant doit accepter le coaching.
Mettre en place un premier rendez-vous tripartie en présence des parents de l'enfant et du coach.
*Deux possibilités :*... Demander à l'issue de cet entretien au coaché et de vous faire un sms stipulant qu'il s'engage pour le coaching.
... En cours d'entretien demander aux parents de sortir et demander à l'enfant « si tu avais une demande qu'elle serait-elle ? » Cela pourra entraîner une modification de l'objet du Coaching.

**5 - Déontologie :**
Ne pas coacher un enfant et un de ses parents en même temps. Souvent une telle demande traduit le désir de manipulation du parent.
Évitez également de coacher deux frères de la même fratrie car il y a souvent des jalousies ou des rivalités entre frère et sœur.